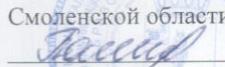


*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васьковская средняя школа*

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела образования
Администрации муниципального
образования «Починковский район»
Смоленской области

 О.В.Полякова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Васьковской СШ
А.И.Мозалев

Программа принята на заседании
педагогического совета №3 от
30.12.2020



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВАСЬКОВСКОЙ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ПОЧИНКОВСКОГО РАЙОНА
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

на период с 2021 по 2024 год.

216480 Смоленская область,
Починковский район,
деревня Васьково, дом 5

Содержание

Паспорт Программы развития школы	3
Введение	6
Раздел 1. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результатов	7
Раздел 2. Концепция Программы развития школы	11
2.1. Модель школы – 2024	12
2.2. Модель педагога школы – 2024	13
2.3. Модель выпускника школы- 2024	14
Раздел 3. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, основные направления реализации программы развития	15
3.1. ФГОС: образовательный стандарт в действии	15
3.2. Повышение качества образования	17
3.3. Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе	18
3.4. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся	19
3.5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения	22
3.6. Развитие информационной среды школы	24
3.7. Расширение связей с окружающим миром, преодоление дефицита общения сельских школьников в рамках образовательного процесса	26
3.8. Развитие системы государственно-общественного управления	27
Раздел 4. Система мер по минимизации рисков реализации Программы	29
Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	30
Раздел 6. Механизм управления реализацией Программы развития	31

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Васьковской средней школы до 2023 года
Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ Васьковской СШ, родительский комитет, обучающиеся.
Координаторы Программы	<p>Директор МБОУ Васьковской СШ Мозалев Алексей Иванович телефон: 2-83-50 Адрес: 216485, Смоленская область, Починковский район, д.Васьково, д. 5. Адрес сайта: waskovo@rambler.ru</p>
Исполнители Программы	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители МБОУ Васьковской СШ
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (в части образования), утверждённая распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р; – Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р; – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом РФ от 03.04.2012 № Пр-827; – Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утверждённая указом Президента РФ от 07.02.2008 № Пр-212; – Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р; – Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; – Основы государственной молодёжной политики до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642; – Национальный проект «Образование» на 2019 -2024 годы; – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 .09. 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН

	<p>2.3./24.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; – Устав МБОУ Васьковской СШ.
Срок реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Согласование Программы развития на педагогическом совете №3 от 30.12.2020 года; – Период реализации с 01.01.2021 года по 31.12.2023 года
Этапы реализации	<p>Первый этап (2020 – 2021 учебный год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (гг.); – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2023 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2021 - 2022 учебные годы) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий плана действий Программы; – Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО; – Реализация образовательных и воспитательных проектов. – Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (январь – декабрь 2023) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; – Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Тема Программы	Создание единого общеобразовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования
Цель Программы	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 4. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса. 6. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. 7. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 8. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – 1. Выпускники школы успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ОГЭ и ЕГЭ; – 2. 50% учителей используют инновационные системы оценки качества образования; – 3. 100% обучающихся начальной школы охвачены доступной, удовлетворяющей потребностям, внеурочной деятельностью; – 4. Обеспечение удовлетворения потребности учащихся в условиях для занятий физкультурой и спортом на 100%; – 5. Охват 100% педагогов непрерывным образованием; 6. Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня до 10%; – 7. 100% профессиональная подготовка педагогов по вопросам внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов; – 8. Возрастание числа родителей (законных представителей), привлеченных к управлению и организации деятельности школы до 10%
Порядок управления реализацией Программы развития	<p>Текущее управление Программой развития осуществляется директором школы.</p> <p>Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.</p>
Перечень направлений	<ol style="list-style-type: none"> 1.ФГОС: образовательный стандарт в действии. 2.Повышение качества образования. 3.Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе. 4.Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся. 5.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. 6.Развитие информационной среды школы. 7.Развитие системы государственно-общественного управления.
Источники финансирования	Бюджетное финансирование.

Введение

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2023 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Программа подготовлена администрацией школы, педагогическим коллективом. Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, позволяющая рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде. Ключевой идеей программы является идея развития. Программа создана с целью сохранения тенденции развития школы с учетом требований системно-деятельностного подхода и современной социально-экономической и культурной ситуации. В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через: – соблюдение принципов гуманизации образования; – учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов; – учет ожиданий различных социальных групп населения; – создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся. В программе предусмотрены основные направления развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в планах мероприятий и годовых планах работы школы.

Раздел 1. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата.

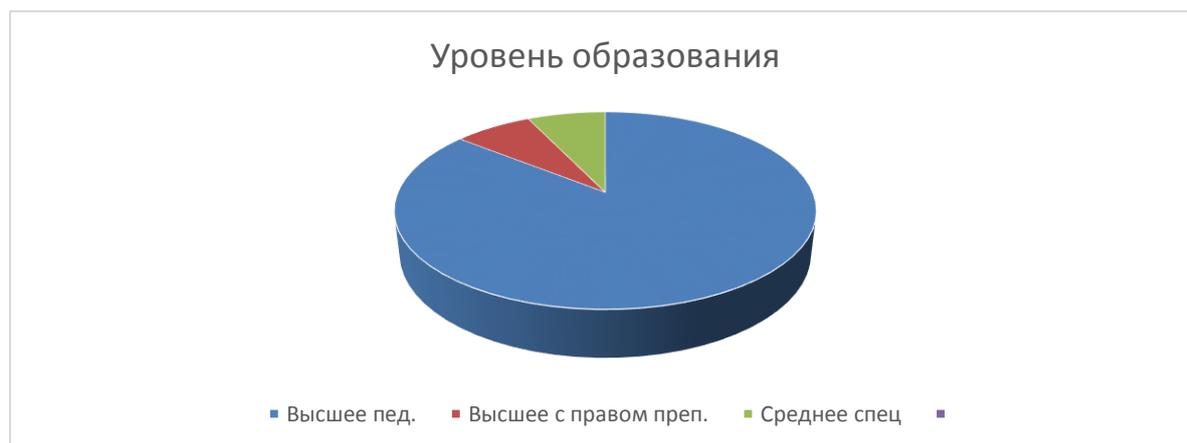
Информационная справка о школе:

МБОУ Васьковская СШ Починковского района работает как образовательное учреждение с 1994 года.

В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Всего педагогов 14. Учитывая высокий уровень профессионализма и мотивации к участию в инновационной деятельности педагогов учреждения, в организации методической работы приоритеты отданы таким формам, как проблемный педагогический совет, предметные недели, открытые уроки.

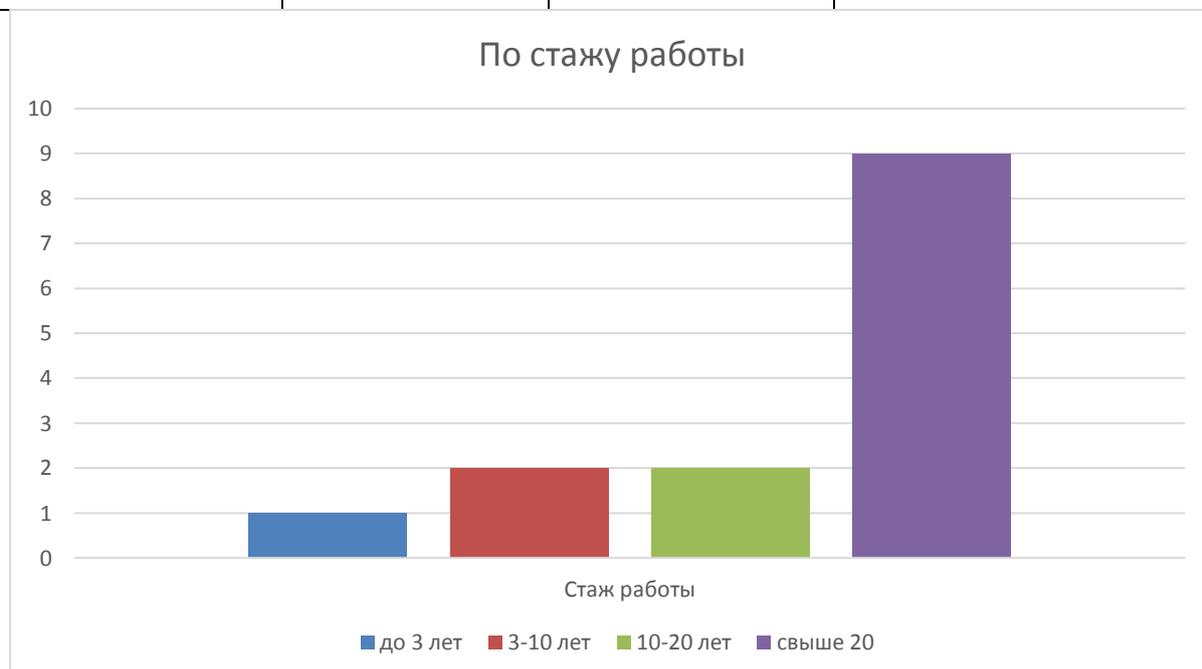
а) по уровню образования

Высшее педагогическое	Высшее с правом преподавания	Среднее специальное
12	1	1



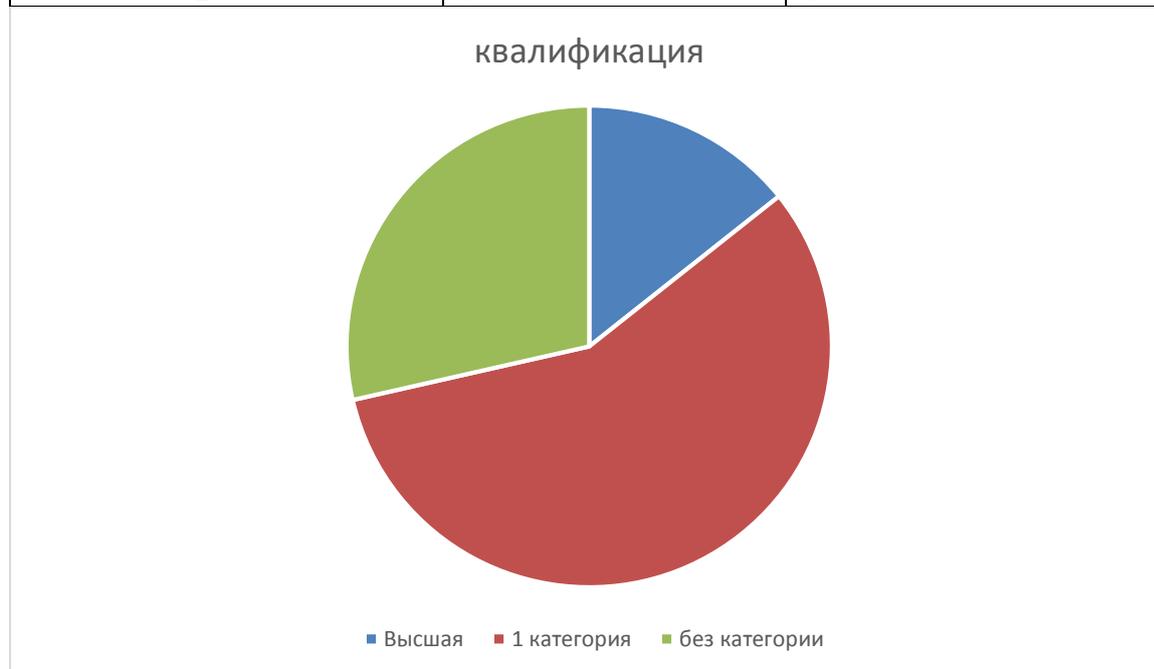
б) по стажу работы

до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
1	2	2	9



в) по квалификационным категориям

С высшей категорией	С 1 категорией	Без категории
2	8	4



учителей имеют ведомственные знаки отличия:

- Почетная грамота Министерства образования - 2 чел.
- Почетная грамота Отдела образования – 12 чел.
- Грамота Департамента Смоленской области – 4 чел.
- Благодарственное письмо Департамента Смоленской области – 2 чел.

Педагогический коллектив отличается, высоким уровнем квалификации, активностью в реализации работы отделения дополнительного образования и профессиональном совершенствовании.

Учредительные документы школы:

- Устав. Утверждён Главой Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 28 мая 2015г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 67Л01 №0001413 выдана 15 июля 2015 года Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 67А02 №000022 выдано 12 октября 2015 года Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи.

Контакты:

Адрес: 216485, Смоленская область, Починковский район, д.Васьково, д. 5.
телефон: 2-83-50
Адрес сайта: waskovo@rambler.ru

Проектная наполняемость школы 198 ученических мест.

На начало 2020/2021 учебного года в школе сформированы 11 классов с контингентом учащихся в количестве 45 человек.

С 2011 года обучение на уровне начального общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования.

100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются предметные олимпиады. Учащиеся школы ежегодно участвуют в ВОШ (I и II этапы). Помимо предметных олимпиад, обучающиеся показывают стабильно хорошие результаты в творческих конкурсах, онлайн – олимпиадах на образовательных платформах «Учи.ру», «Инфоурок», «Яндекс – учебник», «Знаника».

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели.

Материально- техническая база

Материально- техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально- технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

Укрепление материальной базы.

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Источник финансирования
1	Частичная замена окон	2021 – 2023 гг.	Директор школы	Бюджет муниципального образования «Починковский район» Смоленской области
2	Точечный ремонт крыши	2021 – 2023гг. по мере поступления денежных средств	Директор школы	Бюджет муниципального образования «Починковский район» Смоленской области

3	<p>1. Приобретение набора спорт инвентаря.</p> <p>2. Приобретение компьютерной техники</p>	<p>Поэтапно (по мере поступления средств):</p> <p>до</p> <p>2023 г.</p>	Директор школы	<p>Бюджет муниципального образования «Починковский район» Смоленской области</p>
4	Ремонт электропроводки в бассейне школы	2021 – 2023 гг.	Директор школы	<p>Бюджет муниципального образования «Починковский район» Смоленской области</p>
5	<p>Приобретение учебной и методической литературы</p> <p>Приобретение канцтоваров и моющих средств</p>	2021 – 2023 гг.	Директор школы	<p>Бюджет муниципального образования «Починковский район» Смоленской области</p> <p>Спонсорская помощь</p>

Раздел 2. Концепция Программы развития.

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих целей и задач, определённых потребностями развития общества.

Основная стратегическая цель Программы развития МБОУ Васьковской СШ - совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе.
3. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
5. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

2.1. Модель Школы – 2023

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система Школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- 8) школа имеет партнерские связи с системой дополнительного образования;
- 9) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

2.2. Модель педагога школы – 2023

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- 4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- 8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- 9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- 10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- 11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

2.3. Модель выпускника школы - 2023 года.

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- 3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- 4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- 6) вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- 7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- 8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- 9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- 10) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Раздел 3. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, основные направления реализации программы развития

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Основные направления реализации Программы развития

Цели, задачи, идеи и принципы развития МБОУ Васьковской СШ, а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

3.1. ФГОС: образовательный стандарт в действии

С 1 сентября 2011 года образовательное учреждение осуществило переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования второго поколения. Это позволило изменить основные требования к содержанию образовательного процесса, а также к условиям его реализации, не забывая при этом, что школа не только должна давать знания, но и серьезное внимание уделять воспитательному процессу.

В каждом классе начальной школы выделяется до 10 часов в неделю на внеурочные занятия во второй половине дня, во время которых реализуются дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, презентаций проектов, бесед.

С 2015 года началось введение ФГОС основного общего образования.

Администрация образовательного учреждения и все педагоги начального общего и основного общего образования поэтапно прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Внесены изменения в основную образовательную программу, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в связи с введением ФГОС второго поколения, продолжается поэтапное внедрение стандартов второго поколения в школе.

Цель: Обеспечение условий для внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

1. Создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающий успешный поэтапный переход ОО на освоение ФГОС общего образования второго поколения.
2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приведение нормативной базы ОО в соответствие с требованиями ФГОС ОО	До августа 2021 г	Директор ОУ Зам.директора по УВР
2	Приведение основной общеобразовательной программы ОО в соответствие с требованиями ФГОС ОО	До августа 2021 г	Директор ОУ Зам.директора по УВР

3	Изучение требований, нормативно-правовых документов по введению и реализации ФГОС ООО	Постоянно	Директор ОУ Зам.директора по УВР
4	Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения ФГОС НОО и ООО (ВПР)	По графику Министерства Просвещения	Директор ОУ Зам.директора по УВР
5	Развитие системы независимой оценки качества образования	В течение 2021- 2023 учебного года	Директор ОУ Зам.директора по УВР
6	Создание условий для повышения вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетентностей на основе внедрения новых принципов организации образовательного процесса	К 2023 г	Директор ОУ Зам.директора по УВР
7	Введение в педагогическую практику электронного портфолио обучающихся 1 – 4, 5-9, 10- 11 классов	К 2023 г.	Классные руководители
8	Обеспечение ОУ УМК при введении ФГОС ООО согласно федеральному перечню	Постоянно	Директор ОУ, библиотекарь
9	Проведение экспертизы программ внеурочной деятельности	Сентябрь 2021 г. далее ежегодно	Экспертная группа
10	Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Ежегодно	Учителя - предметники
11	Активизация деятельности по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Постоянно	Зам.директора по УВР учителя - предметники
12	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Постоянно по мере финансирования	Директор ОУ
13	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС начального общего, основного общего образования на базе ГАО ДПО СОИРО	Ежегодно	Зам.директора по УВР
16	Подготовка и проведение совещаний, педсоветов, семинаров, консультаций для учителей по реализации ФГОС ООО	1-2 раза в год	Директор ОУ Зам.директора по УВР

3.2. Повышение качества образования

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года обозначено, что качество образования — это ориентация образования не только на усвоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей; а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности.

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования.
2. Повысить качество результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся.
4. Разнообразить формы внеурочной деятельности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание плана подготовки к ГИА, ЕГЭ	Ежегодно сентябрь	Директор ОУ Зам.директора по УВР
2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы	По отдельному графику ГАО ДПО СОИРО	Зам.директора по УВР Учителя - предметники
3	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4х, 9х классов на основе результатов итоговой аттестации	Ежегодно	Зам.директора по УВР
4	Мониторинг качества обученности учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ	Каждое полугодие	Зам.директора по УВР
5	Мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов начальной школы по ФГОС	Ежегодно Апрель Май	Зам.директора по УВР
6	Мониторинг выполнения учебных программ по предметам	Ежегодно конец полугодия, года	Зам.директора по УВР
7	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана.	В течение года	Директор ОУ Зам.директора по УВР
8	Анализ результативности внеурочной деятельности	Ежегодно по плану ВШК	Директор ОУ Зам.директора по УВР
9	Мониторинг результативности учебного процесса по итогам четвертей (полугодий) и учебному году	Ноябрь, январь, апрель, май, июнь	Директор ОУ Зам.директора по УВР
10	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов	Сентябрь Октябрь	Учителя предметники Кл.руководители 1, 5 классов

11	Обеспечение проведения независимой оценки качества образования	По графику Министерства	Директор ОУ
----	--	-------------------------	-------------

3.3. Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога

В настоящее время начинается переходный период, который позволит педагогам школы повысить уровень своей квалификации, усовершенствовать те или иные компетенции, которые помогут достичь наиболее высокого качества образования.

Цель: Приведение компетенций педагогов школы в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

1. Проанализировать профессиональный стандарт «Педагог»
2. Провести мониторинг компетенций педагогов, выявить дефициты.
3. Скорректировать план профессионального развития педагогов
4. Обеспечить условия для внедрения профессионального стандарта в ОО.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создать рабочую группу по разработке плана профразвития педагогов	1 полугодие 2021 г	Директор ОУ Зам.директора по УВР
2	Проведение семинаров, совещаний, педсоветов по развитию профстандарта	Ежегодно	Директор ОУ Зам.директора по УВР
3	Проведение мониторинга по выявлению дефицитов в компетенциях педагогов	В течение 2020-2021 гг	Зам.директора по УВР
4	Анализ проблем педагогов с целью определения возможностей решения их за счет внутренних ресурсов	В течение 2021-2023 гг	Директор ОУ
5	Анализ проблем педагогов с целью определения возможностей решения их за счет внешних ресурсов	В течение 2021-2023 гг	Директор ОУ
6	Корректировка планов методической работы школы и планов самообразования педагогов	Ежегодно	Зам.директора по УВР
7	Проведение повторного мониторинга соответствия профстандарту	2 полугодие 2022 г	Зам.директора по УВР
8	Корректировка планов профессионального развития педагогов	Ежегодно	Зам.директора по УВР
9	Посещение открытых мероприятий по внедрению профстандарта	Ежегодно	Директор ОУ Зам.директора по УВР
10	Деятельность педагогов в рамках планов самообразований	В течение года	Директор ОУ Зам.директора по УВР
11	Подробный анализ профстандарта на всех уровнях: РМО, педсовет	2021 г	Директор ОУ Зам.директора по УВР
12	Создание оценочного листа педагога с целью мониторинга компетенций	Май 2023 г	Директор ОУ Зам.директора по УВР

3.4. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Традиционная цель гражданского воспитания в образовательном учреждении – формирование правовых знаний, правил поведения в обществе, так как каждый ребёнок находится в социуме. В концепции модернизации российского образования сформулированы важнейшие задачи воспитания несовершеннолетних: формирования у школьников гражданской ответственности правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

В школе на протяжении всех лет работы уделялось большое внимание данному направлению. Образовательный процесс организуется через урочную и внеурочную деятельность, сотрудничество с учреждениями социума, правоохранительными органами, участие в конкурсах различного уровня, проведение митингов, тематических недель, Вахты памяти и другие мероприятия согласно Программе воспитательной работы школы.

В системе проводится работа по формированию сознательной дисциплины учащихся, выполнению правил внутреннего распорядка, заложенных в Уставе школы.

Задачи воспитания и социализации гражданско-патриотического направления	Виды деятельности	Формы занятий и мероприятия с обучающимися
<ul style="list-style-type: none">- сформировать знание о политическом устройстве РФ, символах и институтах РФ и Смоленской области;- познакомиться с героическими страницами истории России, Смоленской области, Починковского района, школы;- познакомиться с историей и культурой, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России, области, района, города;- сформировать представление о содержании и значении государственных праздников РФ;- познакомиться с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина;- принимать участие в беседах о	Урочная	<ol style="list-style-type: none">1. Мини-проекты по истории и обществознанию.2. Викторины на уроке истории.3. Тематические уроки истории к памятным датам и событиям российской истории и культуры.4. Тематические уроки литературы и русского языка.5. Тематические уроки музыки.6. Участие в проведении уроков представителей местных органов власти и правопорядка.
	Внеклассная	<ol style="list-style-type: none">1. Участие во встречах с ветеранами и военнослужащими.2. Участие в Неделе правовой помощи детям.3. Участие во встречах и беседах с выпускниками школы, знакомство с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.4. Составление родословных семьи.
	Внеурочная	<ol style="list-style-type: none">1. Классные часы «Уроки мужества».2. Публичные презентации о славных людях района, области, России,

<p>подвигах Российской армии, защитниках Отечества, встречах с ветеранами и военнослужащими;</p> <p>- принимать участие во встречах и беседах с выпускниками школы, знакомиться с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.</p>		<p>мира.</p> <p>3. Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ: Дню народного единства, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы.</p> <p>4. Всероссийский Урок Мира.</p> <p>5. Встречи и беседы с представителями общественных организаций.</p>
	Внешкольная	<p>1. Экскурсия по материалам школьного краеведческого уголка, музеев г. Смоленска, г. Починок, образовательных организаций школьного округа №4 (МБОУ Стодолиценская СШ, МБОУ Васьковская СШ).</p> <p>2. Шефство над памятником Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Участие во Всероссийских Акциях Памяти героев Отечественной войны 1812г, Первой мировой, Великой Отечественной, афганской, чеченской войн.</p>

По данному направлению обучающимися могут быть достигнуты определённые результаты по трем уровням: когнитивный, ценностно-смысловой, деятельностный.

Ценностные установки	Планируемые результаты воспитательной деятельности
<p>Любовь к России, своему народу, краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.</p>	<p>1. Когнитивный компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся знают об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и структуре российского общества, о традициях и культурном достоянии села, района, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; - знают основные положения Конституции Российской Федерации, символов государства, Смоленской области и г. Починок, основные права и обязанности гражданина России, школьника; - знают национальных героев и важнейшие события истории России, области, района, города, школы; - знают государственные праздники, их историю и значение для общества; - знают о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. <p>2. Компонент ценностного отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у обучающихся сформировано ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ, родному языку, народным традициям, старшему поколению; - имеется понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины; - сформировано уважительное отношение к органам охраны правопорядка; <p>3. Деятельностный компонент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации

	гражданской, патриотической позиции; - имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации; - имеют первоначальный опыт участия в гражданской жизни.
--	---

Работа по данному направлению будет осуществляться поэтапно:

I. Аналитический этап (2020 -2021 гг.).

- 1) создание рабочей группы педагогов, участвующих в реализации Программы работы по гражданско-правовому воспитанию и обучению учащихся;
- 2) проведение мониторинга среди учащихся, учителей, родителей по проблеме прав ребенка, ответственности несовершеннолетних, изучении их запросов;
- 3) выработка рекомендаций по реализации межпредметной системы по гражданско-правовому образованию и воспитанию.

II. Этап реализации модели гражданско-правового воспитания и образования в школе (2020-2023 гг.).

1. Отработка модели системы гражданско-правового образования и воспитания в школе;
2. Проведение промежуточной диагностики уровня правовой культуры учащихся;

III. Рефлексивно-оценочный этап (2022 - 2023 гг.).

1. Анализ итогов работы по данному направлению
2. Корректировка модели гражданско-правового образования и воспитания в школе
3. Обобщение и распространение опыта по инновационной деятельности

3.5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Деятельность школы по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОО, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;

- совершенствование организации питания детей в ОО;

- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности;

- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Цель: Формирование у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формирование у школьников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности школы для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.

3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.

4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	2020-2023гг	Директор ОУ, педиатр ОГБУЗ «Починковская РБ»
2	Развитие системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	2021-2023 гг	Директор ОУ, медсестра, классные руководители
3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.	2021-2023 гг	Учитель физической культуры, медсестра
4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы.	2021-2023 гг	Директор ОУ
5	Организация и проведение Дня Здоровья («Школы безопасности»)	2021-2023 гг	Учитель физической культуры
6	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	2021-2023 гг	Директор ОУ Зам.директора по УВР

7	Развитие системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы	2021-2023 гг	Директор ОУ, учитель физкультуры
8	Работа пед. коллектива по сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах, проведение физ. минуток для глаз).	2021-2023 гг	Директор ОУ, Кл. руководители
9	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	2021-2023 гг	Классные руководители
10	Организация полноценного питания в школьной столовой.	2021-2023 гг	Директор ОУ
11	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2021-2023 гг	Учитель физической культуры Учитель ОБЖ

В рамках данной программы два раза в год проводится мониторинг по следующим направлениям:

- физическое здоровье учащихся (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);
- психическое здоровье учащихся (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);
- социальная адаптация учащихся (оценка уровня комфортности).

При оценке физического здоровья учащихся учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни.

Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров.

Ожидаемые результаты:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

3.6. Развитие информационной среды школы

Одним из направлений модернизации школы является создание условий для **повышения информационно – коммуникативной грамотности**, как педагогов, так и учащихся. В рамках данного направления в школе реализуются образовательные программы по информатике для учащихся, организована внеурочная деятельность по данному направлению. Активно используются информационно-коммуникационные технологии в обучении.

Программа развития предусматривает расширение сфер использования ИКТ в школе.

Цели:

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.

2. Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

4. Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.

5. Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы	Директор	2021-2023 гг	Концепция информационного обеспечения образовательного процесса
2	Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы	Директор	2021-2023 гг	Владение ПК педагогами и учащимися в соответствии с ФГОС и современными требованиями законодательства и социума
3	Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и	Директор	2021-2023 гг	Организация и проведение КПК

	учащихся в области получения, переработки и использования информации			
4	Ведение школьного делопроизводства в электронном виде	Директор, учитель информатики	2021-2023 гг	Создание компьютерной базы
5	Расширение возможностей школьного сайта для полного информирования населения о деятельности школы	Директор, учитель информатики	В течение года	Расширение информированности участников ОП с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование
6	Ведение электронных журналов и дневников.	Администрация, педагоги	2021-2023 гг	Электронные журналы
7	Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов	Директор, учитель информатики	Постоянно	Программное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства

3.7. Расширение связей с окружающим миром, преодоление дефицита общения сельских школьников в рамках образовательного процесса

- привлекать специалистов для проведения внеклассной работы (работников ДК, сельской библиотеки);

В систему управления инновационной деятельностью органично включены результаты взаимодействия с социальными партнерами. Эта система складывалась годами и приносит устойчивый взаимовыгодный результат.

В систему социальных связей входят следующие организации:

Наименование организации	Содержание сотрудничества
Отдел образования администрации Починковского района	Нормативно-правовое и организационное консультирование.
ГАУ ДПОС института развития образования г. Смоленска	Методическое консультирование, курсы повышения квалификации, семинары.
СППК «ВАСЬКОВСКИЙ»	Развитие материально-технической базы школы. «Знакомство с профессией» с посещением промышленных предприятий.
СМИ «Сельская новь»	Статьи учащихся школы и педагогов
Сельская библиотека д. Васьково	Уроки внеклассного чтения, библиографические уроки, праздники, профориентационная работа.
Пункт консультативной помощи ПКП при Администрации Шаталовского сельского поселения	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и детям
Социальные службы	Научно-методическое консультирование по развивающей и психолого-педагогической работе.
Музеи, туристические фирмы	Организация экскурсий
Театры	Посещения, просмотр
Межмуниципальный отдел МВД России "Починковский"	Организационно-правовая поддержка работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.
МБУК «РКДЦ» филиал Галеевский СДК	Проведение совместных мероприятий: культурных и спортивных.

Ожидаемые результаты:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной программы школы.
2. Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.
5. Активное использование медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности.

3.8. Развитие системы государственно-общественного управления (ГОУ)

Роль государственно-общественного управления в образовании с каждым днем становится все значимее. Каждый коллектив образовательной организации реализует свою модель ГОУ.

В Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» одним из принципов государственной политики в области образования определен демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Действительно, закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения.

Цель: развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Разработка и реализация модели государственно-общественного управления в образовании.
2. Повышение эффективности управления школой с разграничением полномочий между учредителем и образовательным учреждением для обеспечения реализации принципа государственно-общественного управления.
3. Формирование консолидированного заказа на оказание образовательных услуг.
4. Активное привлечение педагогов, обучающихся и родителей к участию в управлении образовательным учреждением.

Развитая система государственно-общественного управления является необходимым условием повышения доступности и качества образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ нормативно-правовых актов школы по ГОУ, внесение необходимых изменений	2020-2023 гг	Директор Зам.директора по УВР
2	Внесение корректив в планы работы школы	2020-2023 гг	Директор Зам.директора по УВР
3	Разработка подпрограмм работы согласно Программе развития школы	2020-2023 гг	Директор Зам.директора по УВР
4	Проведение заседаний родительского комитета школы с приглашением заинтересованных сторон по проблемным вопросам развития образовательного организации	2020-2023 гг	Директор Зам.директора по УВР
5	Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах. Публикация ежегодного информационного доклада школы об итогах учебного года и его представление родителям учащихся.	2020-2023 гг	Директор Зам.директора по УВР
6	Совершенствование содержания сайта школы в сети Internet и поддержание его актуальности.	2020-2023 гг	Директор, учитель информатики
7	Проведение общественной экспертизы эффективности систем государственно-общественного управления	2020-2022 гг	Директор

8	Прогнозирование перспективных направлений развития государственно-общественного управления.	2020-2022 гг	Директор
9	Обобщение работы органов ГОУ	2020-2023 гг	Директор

Критерии оценки работы школы по данному направлению:

– Система общественного наблюдения (контроля) за проведением процедуры итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена, контрольных и тестовых работ для учащихся школы, аттестации администрации школы, за деятельностью аттестационных, конфликтных и иных комиссий.

– Участие родительского комитета школы в оценке качества образования.

– Функционирование системы государственно-общественного управления в части распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;

– Публичная отчетность школы в форме докладов, процедурах его утверждения, презентации и оценки.

Ожидаемые результаты:

– Создание оптимальной организационно-управленческой структуры школы;

– Включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников образовательного процесса: администрации, учителей, обучающихся, родителей, общественности.

– Создание положительного имиджа школы среди общественности.

– Возможность школе динамично и гибко реагировать на изменение образовательных запросов местного сообщества, акцентируя внимание на основные приоритеты в системе образования на период до 2022 года.

Раздел 4. Система мер по минимизации рисков реализации Программы

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.- Неоднозначность толкования отдельных нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом	<p>Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <ul style="list-style-type: none">- Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none">-Недостаточность бюджетного финансирования	<ul style="list-style-type: none">- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.Участие в проектах- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.- неготовность молодых специалистов работать в школе.- недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none">- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.-Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<i>Ресурсно-технологические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none">- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы;	<ul style="list-style-type: none">- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.

Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

2. Оснащение 20% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

3. Доступность не менее 50 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

4. 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.

5. Не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.

6. Не менее 45% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

7. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.

8. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.

9. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.

10. 50% учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.

11. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

12. Не менее 50% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

Раздел 6. Механизм управления реализацией Программы развития

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС;
2. Формирование социально – экономической компетентности учащихся;
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности;
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса;
5. Оптимизация работы с одарёнными детьми;
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
7. Анализ культурных и социальных потребностей семей учащихся;
8. Организация общешкольных мероприятий, в которых задействованы обучающиеся и их семьи.
9. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
10. Функцию общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.
11. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
12. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.